

Sprawozdanie z działalności fundacji

za rok 2022

1. Nazwa fundacji: ...Fundacja CultureLab.....

Siedziba i adres: ...ul. Kuźnicy Kołłątajowskiej 63, 02-516, Warszawa.....

Aktualny adres do korespondencji: ...ul. Kuźnicy Kołłątajowskiej 63, 02-516, Warszawa.....

Adres poczty elektronicznej¹: ...email: tuptuptup@culturelab.pl.....

Data wpisu w KRS: ...2016-03-02.....

Numer KRS: ...0000605198.....

Numer REGON: ...363879407.....

Dane dotyczące członków zarządu –
imię i nazwisko, pełniona funkcja: ...Monika Miłowska, Członkini Zarządu
...Maria Shmelova, Członkini Zarządu
.....

Określenie celów statutowych fundacji: Celem Fundacji jest działalność na rzecz rozwoju społeczeństwa obywatelskiego oraz demokracji, w tym popieranie rozwoju otwartego społeczeństwa, przeciwstawiającego się postawom dyskryminacji, wykluczeniu społecznemu i ekonomicznemu oraz ksenofobii, posiadającego wiedzę z zakresu różnorodności kulturowej, etnicznej i narodowej, respektującego prawa człowieka i m. in. prawa mniejszości. Fundacja w sposób szczególny w swej działalności uwzględnia dzieci.....

2. Zasady, formy i zakres działalności
statutowej z podaniem realizacji celów
statutowych: Fundacja realizuje swoje cele poprzez:

działalność edukacyjną, wydawniczą, badawczą i szkoleniową, tworzenie filmów, aplikacji multimedialnych, organizowanie konferencji, spotkań, warsztatów, wymian międzynarodowych, rzecznictwo interesów grup marginalizowanych społecznie, w tym w szczególności mniejszości etnicznych, religijnych i narodowych, wspieranie wszelkiej działalności na rzecz rozwoju i promocji kultury i sztuki, inicjowanie i upowszechnianie edukacji artystycznej i kulturalnej, wspieranie rozwoju intelektualnego i kulturalnego dzieci, współpracę z władzami samorządowymi, rządowymi, biznesem, ośrodkami nauki i organizacjami pozarządowymi w zakresie wymienionym w celach działania Fundacji, tworzenie grup wsparcia (koalicji) w granicach i poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej na rzecz promowania równych szans dla człowieka bez względu na jego rasę, płeć, religię i obywatelstwo, działalność na rzecz organizacji, których celami statutowymi są: działalność naukowa, naukowo-techniczna, oświatowa, kulturalna, ochrona środowiska, dobroczynność, ochrona zdrowia i pomoc społeczna.

W swojej działalności Fundacja kieruje się zasadami:

1. popierania i przestrzegania podstawowych praw człowieka (w tym przyrodzonej godności i równości wszystkich ludzi), proklamowanych w m. in. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.,
2. realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ,

¹ Pole do wypełnienia w przypadku dysponowania adresem poczty elektronicznej

-
3. efektywnego przeciwdziałania dyskryminacji i ksenofobii,
 4. dostrzegania potrzeby współpracy i dialogu z grupami zmarginalizowanymi zarówno w Polsce jak i za granicą,
 5. eliminacji wszelkich przypadków łamania praw człowieka,
 6. zmniejszenia społecznych nierówności, wynikających z odmienności m.in. rasy, klasy społecznej, płci czy pochodzenia,
 7. prewencyjnego podejścia do środowiska naturalnego, przeciwdziałania zmianom klimatycznym,
 8. podejmowania tematów drażliwych społecznie i wspierania śmiałych innowacyjnych rozwiązań, służących systemowym zmianom w społeczeństwie,
 9. zachęcania do krytycznej debaty i poszanowania różnic poglądów.

W 2022 roku Fundacja zrealizowała lub była w trakcie realizacji następujących projektów:

Opis głównych zdarzeń prawnych o skutkach finansowych:

1. „Sustainable Future” – V4 Teachers Network Meeting

W 2022 roku, wspólnie z partnerami z Czech, Słowacji i Ukrainy, fundacja zainicjowała nowy projekt skierowany do nauczycieli wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego. Projekt ten ma na celu stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń, przemyśleń i źródeł informacji w zakresie edukacji ekologicznej. W ramach projektu zorganizowano pierwszą w regionie konferencję, skupiającą nauczycieli z czterech krajów i poświęconą Celom Zrównoważonego Rozwoju.

Realizacja projektu odbyła się w trzech głównych krokach. Pierwszym krokiem było stworzenie i uzupełnienie materiałów edukacyjnych dla nauczycieli. W wyniku czego powstała publikacja - przewodnik po zrównoważonym rozwoju „Niesamowite przygody Toli, Poli i Urwisa”, zawierająca 40 działań skupionych na sześciu wybranych tematach, a mianowicie: różnorodność biologiczna, życie pod wodą, ochrona pszczół, zmiana klimatu, retencja wody, gospodarka odpadami. Drugim krokiem było zorganizowanie i przeprowadzenie międzynarodowej konferencji „Nauczyciele Przyszłości – Razem dla środowiska” dla nauczycieli i nauczycielek z czterech państw - Czech, Słowacji, Polski i Ukrainy. Konferencja została przygotowana we współpracy z naszymi partnerami z Czech „Lipka”, Słowacji „Daphne” oraz z Ukrainy „Yurashky” oraz z udziałem zaprzyjaźnionych ośrodków doskonalenia nauczycieli z całej Polski. Trzecim krokiem było przeprowadzenie przez nauczycieli szkoleń dla kolegów w ich krajach po powrocie do domu.

Konferencja odbyła się 23-24 września 2022 roku w Warszawie, będąc dwudniowym wydarzeniem skupiającym się na promowaniu środowiskowych celów zrównoważonego rozwoju. Pierwszy dzień konferencji był poświęcony międzynarodowemu spotkaniu networkingowemu dla nauczycieli, w tym panelom dyskusyjnym oraz wizytom studyjnym do placówek partnerskich. Drugi dzień był poświęcony stolikom tematycznym.

2. Liderzy polskiej edukacji

Projekt był realizowany między wrześniem 2022 a kwietniem 2023 roku. Projekt miał ogólnopolski charakter, był skierowany do nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych, dzieci w wieku 4-10 lat z 7 regionów kraju. Głównym celem projektu było budowanie aktywnej Sieci Liderów i

Liderek Zrównoważonego Rozwoju oraz szerzenie świadomości i wiedzy o zrównoważonym rozwoju wśród edukatorów.

W ramach projektu, we współpracy z Fundacją Veolia Polska zbudowano "Ogólnopolską Sieć Liderów i Liderów Zrównoważonego Rozwoju". W tworzeniu sieci uczestniczyły Centra Doskonalenia Nauczycieli z różnych miast Polski. Przeprowadzono konsultacje oraz spotkania stacjonarne i online z liderami i liderkami z ośrodków doskonalenia nauczycieli, skupiając się na umiejętnościach związanych z przywództwem i edukacją o zrównoważonym rozwoju. Do grupy liderów i liderek zaproszeni zostali eksperci ds. edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz lokalni liderzy i edukatorzy.

Stała współpraca nawiązana została z centrami doskonalenia nauczycieli z różnych regionów Polski, w tym m. in. w Sosnowcu, Olsztynie, Białymstoku, Gdańsku, Łodzi, Olecku i Warszawie. Stworzenie Sieci lokalnych liderów i liderek przyczyniło się do trwałej i systematycznej współpracy w zakresie edukacji dotyczącej Celów Zrównoważonego Rozwoju w Polsce. Projekt "Liderzy polskiej edukacji" odegrał kluczową rolę w rozwijaniu wiedzy i świadomości na temat zrównoważonego rozwoju wśród nauczycieli i dzieci, tworząc fundamenty dla przyszłych działań edukacyjnych w tej dziedzinie.

3. Mapuj pomoc (Map Aid)

Projekt "Mapuj Pomoc" został zapoczątkowany w Polsce od 25 marca 2022 roku. Jego głównym celem jest wzmocnienie koordynacji pomocy humanitarnej i współdziałania organizacji społecznych. Beneficjentami projektu są instytucje i organizacje wspierające Ukraińców w Polsce, w tym ośrodki przyjmowania uchodźców, przedszkola, szkoły, centra kulturalne, ośrodki szkoleniowe dla nauczycieli oraz lokalne organizacje pozarządowe.

W ramach projektu stworzono największą bazę punktów pomocowych w Polsce.

Główne działania projektu obejmują:

- aktualizowanie i mapowanie pomocy w Polsce i Ukrainie;
- porady i wsparcie informacyjne dla osób uchodźczych z Ukrainy;
- organizację platformy wymiany wiedzy i doświadczeń dla organizacji społecznych z Polski i Ukrainy;
- tworzenie bazy kontaktów dla wolontariuszy, pracowników punktów informacyjnych czy ośrodków pomocy społecznej;
- szkolenia edukacyjne dla pracowników punktów pomocowych;
- promocję inicjatyw małych i średnich organizacji;
- rzecznictwo, monitoring i koordynację działań humanitarnych.

Projekt "Mapuj Pomoc" odgrywa również kluczową rolę we wsparciu integracji dzieci ukraińskich w Polsce, dostarczając niezbędnych narzędzi i zasobów edukacyjnych nauczycielom i instytucjom zajmującym się tą problematyką.

4. Madera – zielona wyspa

Projekt zrealizowany w okresie od grudnia 2021 do grudnia 2022.

Projekt "Madera – Zielona wyspa" był skierowany do rodzin z dziećmi oraz przedszkolaków w całej Polsce. Jego głównym celem było zaznajomienie dzieci, rodziców i opiekunów z pięknem archipelagu Madera oraz różnorodnością form odpoczynku, które on oferuje.

Aby umożliwić poznawanie uroków Madery, w czerwcu 2022 roku na portalu edukacyjnym fundacji tuptuptup.org.pl opublikowano 14 gier i zabaw skupiających się na dziedzictwie kulturowym i bioróżnorodności wyspy. Publikacjom towarzyszył baner promujący wyspę, który był wyświetlany na pierwszej pozycji na stronie internetowej przez cały miesiąc. Działania promocyjne były prowadzone w mediach społecznościowych

Fundacji CultureLab i w kilkunastu grupach na Facebooku dedykowanych przedszkolom lub rodzicom małych dzieci.

Projekt został zwieńczony publikacją bajki o wyprawie trzech przyjaciół - kotki Toli, pieska Urwisa i sówki Poli - w poszukiwaniu skarbu ukrytego na Maderze. Dodatkowo, zadania dostępne online zostały zaoficerowane w formie książeczki z barwnymi ilustracjami.

5. Kocham Warszawę – Łapię deszczówkę II

Projekt "Kocham Warszawę – Łapię Deszczówkę II", realizowany od września 2022 do kwietnia 2023, był skierowany do dzieci w wieku 7-9 lat oraz nauczycieli z warszawskich szkół podstawowych i przedszkolnych. Celem projektu było zwiększenie świadomości nauczycieli na temat wód opadowych i gromadzenia wody deszczowej oraz stworzenie edukacyjnych materiałów dla nauczycieli klas 1-3.

W projekcie, realizowanym przy współpracy z Fundacją Veolia, wzięło udział ponad 1000 dzieci oraz ponad 50 nauczycieli szkolnych z Warszawy. Działania edukacyjne opierały się na autorskich materiałach, w tym ilustracjach i scenariuszach lekcji, które uwzględniały eksperymenty, pokazy slajdów, plansze i inne narzędzia edukacyjne.

W ramach projektu stworzono 8 scenariuszy zajęć, które wprowadziły uczniów w tematykę opadów deszczu o różnych porach roku, oszczędzania wody, suszy i łapania deszczówki. Głównym narzędziem edukacyjnym była publikacja "Kocham Warszawę – łapię deszczówkę II"

https://tuptuptup.org.pl/lap_deszczowke/, zawierająca karty obserwatora, ciekawostki i eksperymenty.

Projekt obejmował również przeprowadzenie dwóch szkoleń dla 50 nauczycieli wyselekcjonowanych przez Miasto stołeczne Warszawa.

Wszystkie materiały edukacyjne są dostępne bezpłatnie, zarówno w formie drukowanej, jak i online na stronie internetowej tuptuptup.org.pl oraz w mediach społecznościowych.

Projekt "Kocham Warszawę – Łapię Deszczówkę II" zwiększył świadomość uczniów i nauczycieli o znaczeniu wód opadowych i praktykach gromadzenia deszczówki, korzystając z innowacyjnych i angażujących metod edukacyjnych.

6. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju - Kalendarz dla przedszkolaków

Celem projektu, realizacja którego rozpoczęła się w 2021 roku, jest opracowanie i testowanie kalendarza cyfrowego z ofertami edukacyjnymi. Projekt kierowany jest do nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych, liderów z Centrów Doskonalenia Nauczycieli oraz dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Projekt ma za zadanie zwiększenie świadomości nauczycieli i dzieci na temat globalnych zmian oraz ułatwienie nauczycielom integracji treści związanych ze zrównoważonym rozwojem w program nauczania..

Głównym działaniem projektu jest stworzenie innowacyjnego narzędzia – wirtualnego Kalendarza Nauczyciela, zawierającego 40 pakietów materiałów edukacyjnych poświęconych wyjątkowym dniom w roku.

Materiały te, nawiązujące do środowiskowych Celów Zrównoważonego Rozwoju, obejmują teksty merytoryczne dla nauczycieli, prezentacje dla dzieci, a także zadania edukacyjne, takie jak prace plastyczne, zabawy ruchowe czy krzyżówki. Kalendarz jest dostępny na portalu edukacyjnym fundacji www.tuptuptup.org.pl/kalendarz

Projekt zakłada także współpracę z Centrami Doskonalenia Nauczycieli w celu dotarcia do jak największej liczby nauczycieli. W 2024 roku powstanie publikacja „Kalendarz Nauczyciela – 40 dni inspiracji” w nakładzie 500 sztuk i w wersji papierowej. Nauczyciele, otrzymując publikację, będą mieli za zadanie przeprowadzenie zajęć z jak największą ilością dzieci, planując dotarcie do co najmniej 8000 uczniów.

7. Dzieciaki Ratują Zwierzaki II

Celem projektu było zainteresowanie dzieci tematyką bioróżnorodności i ochrony zwierząt. Dzieci miały okazję zapoznać się z życiem zwierząt zamieszkujących Morze Bałtyckie oraz lasy tropikalne Azji i Afrykańską sawannę. Oprócz tego projekt miał na celu wsparcie działań pomocowych na rzecz ochrony i rehabilitacji fok bałtyckich oraz słoni ze Sri Lanki. Fundacja stworzyła serię scenariuszy zawierających gry i zabawy, które przybliżają dzieciom życie fok w Polsce oraz słoni afrykańskich i azjatyckich. Pakiet edukacyjny dla nauczycieli, zawierał, prezentacje, zdjęcia, opowiadania oraz scenariusze zajęć. W celu przygotowania nauczycieli do przeprowadzenia zajęć odbyły się dwa 1,5 godzinne warsztaty oraz 45 minutowe spotkania online z zootechnikami z ośrodków ratowania zwierząt z Polski i Sri Lanki. We współpracy z tymi ośrodkami Fundacja przygotowała listę niezbędnych rzeczy potrzebnych do ochrony i ratowania dzikich zwierząt. Dzieci w szkołach i przedszkolach zaangażowanych w projekt przeprowadziły kiermasz, na którym były sprzedawane pacynki przygotowane przez dzieci i ich rodziny. Zebrane środki zostaną przekazane ośrodkom ratującym zwierzęta. W 2023 roku będzie podjęta decyzja na jakie cele zostaną przekazane zbierane środki.

8. Dzieci poznają własną dzielnicę - edukacja Varsavianistyczna

Projekt był realizowany w Warszawie, w dzielnicy Wawer w okresie od 31 maja 2022 do 28 sierpnia 2022. Skierowany był głównie do najmłodszych mieszkańców miasta w wieku od 5 do 10 lat. Celem projektu było zachęcenie dzieci do zapoznawania się z historią zabytków Warszawy, a w szczególności Wawra, poprzez interesujące i innowacyjne metody edukacyjne.

W ramach projektu Fundacja CultureLab, wykorzystując swoje wcześniejsze doświadczenia, stworzyła dwa unikatowe scenariusze warsztatowe i dwie zabawy, które przybliżyły dzieciom Dziedzictwo Kulturowe Wawra. Bazowano tutaj na materiałach wytworzonych w poprzednich latach, w tym na mapie i opisie zabytków Wawra powstałych w ramach "Małego Grantu" dla dzielnicy w 2020 roku, a także publikacji "Historia i zabytki Starego Miasta - Podróż w Czasie" z 2021 roku, zawierającej bajkę oraz sześć gier i zabaw.

Warsztaty były przeprowadzone w 5 przedszkolach i 3 szkołach w dzielnicy Wawer w Warszawie. Łącznie przeprowadzono 20 warsztatów. Jeden warsztat trwał 60 minut. Scenariusze warsztatów są opisane na stronie internetowej Fundacji i posłużą dla dalszego wykorzystywania i szerzenia wiedzy na temat zabytków i kultury wśród najmłodszych. Warsztaty te odbywały się w okresie od 15 czerwca do 28 sierpnia.

Projekt zachęcił dzieci oraz ich rodziców i nauczycieli do aktywnego uczestnictwa w społecznej ochronie dziedzictwa kulturowego i pamięci o miejscach, osobach i zabytkach, wzbogacając ich wiedzę i świadomość lokalnej historii.

9. Integracja dzieci z Ukrainy

Projekt, który odbywał się w okresie od 31 marca 2022 do 1 lipca 2022, miał na celu wspieranie nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych w procesie integracji dzieci ukraińskich w polskich placówkach edukacyjnych. Zrealizowany we współpracy z partnerem, Fundacją Americares, projekt zaowocował przygotowaniem pakietu materiałów edukacyjnych. Zestaw ten, zawierający 15 gier i zabaw, ma za zadanie przybliżyć dzieciom kulturę zarówno Polski, jak i Ukrainy. Materiały te są dostępne na portalu edukacyjnym Fundacji tuptuptup.org.pl, zarówno w formie pojedynczych postów, jak i kompleksowej publikacji PDF. Ponadto, fundacja zorganizowała szkolenie dla nauczycieli, mające na celu zapewnienie wsparcia w stworzeniu inkluzywnego środowiska edukacyjnego. Realizując swoje cele, fundacja przeprowadziła również szeroko zakrojoną akcję informacyjną, wykorzystując do tego celu media społecznościowe oraz komunikację mailową.

10. Koordynacja pomocy humanitarnej dla Ukrainy

Projekt "Koordynacja pomocy humanitarnej dla Ukrainy" był realizowany w Warszawie i Lwowie od 23 marca do 23 sierpnia 2022 roku. Jego głównymi beneficjentami byli wewnętrznie przesiedleni uchodźcy na terenie Ukrainy, ze szczególnym uwzględnieniem matek i dzieci przebywających w ośrodkach dla uchodźców we Lwowie.

Celem projektu było zapewnienie pomocy humanitarnej, zwłaszcza dla matek z dziećmi, które uciekły z obszarów objętych działaniami wojennymi. Kluczowe działania obejmowały dostarczanie podstawowych produktów higienicznych, takich jak ręczniki, leki i artykuły medyczne oraz higieniczne. Projekt miał również na celu podniesienie świadomości społecznej na temat wojny w Ukrainie i jej konsekwencji.

Realizacja projektu odbywała się przy współpracy z partnerami – organizacjami AmeriCares i Yurashky. Dzięki tej współpracy, projekt dotarł do najbardziej potrzebujących ośrodków dla uchodźców, zarówno tych mniejszych, mieszczących maksymalnie 10 osób, jak i większych, takich jak sale gimnastyczne w szkołach, hotele czy sanatoria dostosowane do potrzeb uchodźców.

Projekt "Koordynacja pomocy humanitarnej dla Ukrainy" skupiał się na dotarciu do trudno dostępnych schronów na terenie Lwowa, pomagając najbardziej potrzebującym grupom kobiet i dzieci. Przez swoje działania projekt przyczynił się również do zwiększenia świadomości społecznej na temat skutków konfliktu w regionie.

11. Wsparcie psychologiczno-edukacyjne dzieci w Ukrainie

Projekt "Wsparcie psychologiczno-edukacyjne dzieci w Ukrainie", zrealizowany w pierwszej połowie 2022 roku, koncentrował się na pomocy dzieciom w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, a także ich nauczycielom i wychowawcom w Ukrainie. Szczególny nacisk położono na wsparcie dzieci uciekających z terenów objętych działaniami wojennymi, zwłaszcza w obwodzie Lwowskim, gdzie osiedliło się ponad 500 tys. osób, w tym 200 tys. dzieci wewnętrznie przesiedlonych.

Celem projektu było zapewnienie wsparcia psychologicznego oraz edukacyjnego, z uwzględnieniem rehabilitacji psychologicznej i nauki o Celach Zrównoważonego Rozwoju ONZ. Działania obejmowały prowadzenie Centrum wsparcia psychologiczno-edukacyjnego dla dzieci, działania mobilnej grupy wsparcia, szkolenia dla nauczycieli oraz tłumaczenie materiałów edukacyjnych na język ukraiński, które następnie zamieszczano na stronie internetowej.

Projekt łączył doświadczenie Fundacji w zakresie edukacji dziecięcej oraz lokalnej aktywizacji społecznej z doświadczeniem ukraińskiego partnera Yurashky w dostarczaniu pomocy psychologicznej dzieciom. Dzięki temu projektowi dzieci miały szansę na lepsze radzenie sobie z trudnościami wynikającymi z konfliktu oraz rozwijanie swoich umiejętności i wiedzy w bezpiecznym środowisku.

3. Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS:

...Fundacja nie prowadzi działalności gospodarczej.....

4. Odpisy uchwał zarządu fundacji:

- 1/2022 Uchwała Zarządu – przyjęcie sprawozdania finansowego
- 2/2022 Uchwała Rady – zatwierdzenie sprawozdania finansowego za 2021 rok
- 3/2022 Uchwała Zarządu – Darowizna dla Fundacji Primium - Jeżurkowo - w ramach projektu Dzieciaki Ratują Zwierzaki

-
4. 4/2022 Uchwała Zarządu – Darowizna dla Fundacji Yurashky, w ramach wsparcia ludności cywilnej w Ukrainie
 5. 5/2022 Uchwała Zarządu – przyjęcie sprawozdania merytorycznego za 2021 rok
 6. 6/2022 Uchwała Rady – Przyjęcie sprawozdania merytorycznego za 2021 rok
-

5. Informacja o wysokości uzyskanych przychodów, z wyodrębnieniem ich źródeł (np. spadek, zapis, darowizna, środki pochodzące ze źródeł publicznych, w tym z budżetu państwa i budżetu jednostek samorządu terytorialnego) oraz formy płatności (np. gotówka, przelew):

Spadek – 0 zł
 Zapis – 0 zł
 Darowizna – 42934,10 zł
 Środki pochodzące ze źródeł publicznych – 92 458 zł
 Przychody z pozostałej działalności statutowej – 1703192,01 zł

Informacja o wysokości odpłatnych świadczeń realizowanych przez fundację w ramach celów statutowych, z uwzględnieniem kosztów tych świadczeń:

...85459,40 zł.....

.....

.....

.....

Przy prowadzeniu działalności gospodarczej – wynik finansowy tej działalności oraz procentowy stosunek przychodu osiągniętego z działalności gospodarczej do przychodu osiągniętego z pozostałych źródeł:

...Nie dotyczy.....

.....

.....

.....

6. Informacja o poniesionych kosztach na:

a) realizację celów statutowych;	a) 913 308,94
b) administrację (czynsze, opłaty telefoniczne, pocztowe itp.);	b) 0 zł
c) działalność gospodarczą;	c) Nie dotyczy
d) pozostałe koszty	d) Nie dotyczy
– z wyodrębnieniem formy płatności (np. gotówka, przelew)	e)

.....

7. Dane o:

a) liczbie osób zatrudnionych w fundacji z podziałem według zajmowanych stanowisk i z wyodrębnieniem osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej;

...W Fundacji nie ma osób zatrudnionych na umowę o pracę.

.....

<p>b) łącznej kwocie wynagrodzeń wypłaconych przez fundację z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej;</p>	<p>...Brak osób zatrudnionych w ramach działalności gospodarczej.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>c) wysokości rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia;</p>	<p>...Brak wynagrodzeń dla zarządu za pełnienie funkcji zarządczej.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>d) wydatkach na wynagrodzenia z umów zlecenia;</p>	<p>Łączna kwota wydatków na umowy zlecenia to 374457,10 zł.</p>
<p>e) udzielonych przez fundację pożyczkach pieniężnych z podziałem według ich wysokości, ze wskazaniem pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek oraz z podaniem podstawy statutowej udzielania takich pożyczek;</p>	<p>...Brak pożyczek.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>f) kwotach zgromadzonych na rachunkach płatniczych ze wskazaniem banku lub spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej oraz kwotach zgromadzonych w gotówce;</p>	<p>...Fundacja nie gromadzi oszczędności, wynik był ujemny.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>g) wartości nabytych obligacji oraz wielkości objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek;</p>	<p>...Nie dotyczy.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>...Nie dotyczy.....</p>

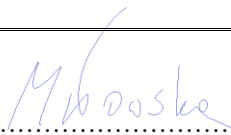
h) nabytych nieruchomościach, ich przeznaczeniu oraz wysokości kwot wydatkowanych na to nabycie;
i) nabytych pozostałych środkach trwałych;
j) wartości aktywów i zobowiązań fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych
8. Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe (usługi, państwowe zadania zlecone i zamówienia publiczne) oraz o wyniku finansowym tej działalności	...Nie dotyczy.....
9. Informacja o rozliczeniach fundacji z tytułu ciążących zobowiązań podatkowych Informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych	...Nie dotyczy.....
10. Informacja, czy fundacja jest instytucją obowiązaną w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu	...Nie.....
11. Informacja o przyjęciu lub dokonaniu przez fundację płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, bez względu na to, czy płatność jest przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka operacji, które wydają się ze sobą powiązane, wraz ze wskazaniem daty i kwoty operacji	...Nie dotyczy.....

**Informacja, czy w okresie
sprawozdawczym była przeprowadzona w
fundacji kontrola, jeśli była – jej wyniki**

.....


**Podpisy co najmniej dwóch członków
zarządu,
jeżeli statut fundacji nie stanowi inaczej**

22.10.2023.....



data i podpis

22.10.2023.....



data i podpis