

Sprawozdanie z działalności fundacji

w roku 2021

1. Nazwa fundacji: ...Fundacja CultureLab.....

Siedziba i adres: ... ul. Kuźnicy Kollątajowskiej 63, 02-516, Warszawa.....

Aktualny adres do korespondencji: ...ul. Kuźnicy Kollątajowskiej 63, 02-516, Warszawa.....

Adres poczty elektronicznej¹: ...email: tuptuptup@culturelab.pl.....

Data wpisu w KRS: ...2016-03-02.....

Numer KRS: ...0000605198.....

Numer REGON: ...363879407.....

Dane dotyczące członków zarządu –
imię i nazwisko, pełniona funkcja: ...Monika Miłowska, Członkini Zarządu
...Maria Shmelova, Członkini Zarządu

Określenie celów statutowych fundacji: Celem Fundacji jest działalność na rzecz rozwoju społeczeństwa obywatelskiego oraz demokracji, w tym popieranie rozwoju otwartego społeczeństwa, przeciwstawiającego się postawom dyskryminacji, wykluczeniu społecznemu i ekonomicznemu oraz ksenofobii, posiadającego wiedzę z zakresu różnorodności kulturowej, etnicznej i narodowej, respektującego prawa człowieka i m. in. prawa mniejszości. Fundacja w sposób szczególny w swej działalności uwzględniła dzieci.....

2. Zasady, formy i zakres działalności
statutowej z podaniem realizacji celów
statutowych:

Fundacja realizuje swoje cele poprzez:

działalność edukacyjną, wydawniczą, badawczą i szkoleniową, tworzenie filmów, aplikacji multimedialnych, organizowanie konferencji, spotkań, warsztatów, wymian międzynarodowych, rzecznictwo interesów grup marginalizowanych społecznie, w tym w szczególności mniejszości etnicznych, religijnych i narodowych, wspieranie wszelkiej działalności na rzecz rozwoju i promocji kultury i sztuki, inicjowanie i upowszechnianie edukacji artystycznej i kulturalnej, wspieranie rozwoju intelektualnego i kulturalnego dzieci, współpracę z władzami samorządowymi, rządowymi, biznesem, ośrodkami nauki i organizacjami pozarządowymi w zakresie wymienionym w celach działania Fundacji, tworzenie grup wsparcia (koalicji) w granicach i poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej na rzecz promowania równych szans dla człowieka bez względu na jego rasę, płeć, religię i obywatelstwo, działalność na rzecz organizacji, których celami statutowymi są: działalność naukowa, naukowo-techniczna, oświatowa, kulturalna, ochrona środowiska, dobroczynność, ochrona zdrowia i pomoc społeczna.

W swojej działalności Fundacja kieruje się zasadami:

1. popierania i przestrzegania podstawowych praw człowieka (w tym przyrodzonej godności i równości wszystkich ludzi), proklamowanych w m. in. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.,

2. realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ,

¹ Pole do wypełnienia w przypadku dysponowania adresem poczty elektronicznej

3. efektywnego przeciwdziałania dyskryminacji i ksenofobii,
4. dostrzegania potrzeby współpracy i dialogu z grupami zmarginalizowanymi zarówno w Polsce jak i za granicą,
5. eliminacji wszelkich przypadków łamania praw człowieka,
6. zmniejszenia społecznych nierówności, wynikających z odmienności m.in. rasy, klasy społecznej, płci czy pochodzenia,
7. prewencyjnego podejścia do środowiska naturalnego, przeciwdziałania zmianom klimatycznym,
8. podejmowania tematów drażliwych społecznie i wspierania śmiałych innowacyjnych rozwiązań, służących systemowym zmianom w społeczeństwie,
9. zachęcania do krytycznej debaty i poszanowania różnic poglądów.

**Opis głównych zdarzeń prawnych
o skutkach finansowych:**

W 2021 roku Fundacja zrealizowała lub była w trakcie realizacji następujących projektów:

1. Edukacja varsavianistyczna dla najmłodszych – kreatywne warsztaty oraz spacer po Warszawie

Projekt miał na celu zaznajomienie najmłodszych mieszkańców i mieszanek Warszawy z podstawową wiedzą varsavianistyczną dotyczącą Starego Miasta oraz zwiększenie świadomości mieszkańców Warszawy na temat działań Miasta st. Warszawy na rzecz edukacji varsavianistycznej jej najmłodszych mieszkańców.

W ramach projektu powstała publikacja „Detektywistyczny spacer po starym mieście”, zawierająca wstęp merytoryczny, bajkę oraz 6 gier i zabaw. Cała publikacja jest przemyślana kompleksowo, zarówno wstęp, jak i bajka oraz gry nawiązują do siebie nawzajem i są streszczeniem wiedzy o Warszawie dla nauczyciela nie będącego przewodnikiem po mieście. Publikacja jest dostępna w formie gotowego do druku pliku PDF.

Fundacja zaplanowała przeprowadzenie warsztatów zwiększających kompetencji edukacyjnych z zakresu edukacji varsavianistycznej u nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych. 3 z 6 gier z publikacji będą wykorzystane w trakcie zajęć w przedszkolach. W 2021 roku przeprowadzono rekrutację na warsztaty, które miały się odbywać w styczniu i lutym 2022 roku. Do udziału w warsztatach zgłosiło się 10 przedszkoli z Warszawy.

2. Dzieci poznają własną dzielnicę – edukacja Varsavianistyczna

Projekt miał na celu zainteresować dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym Dziedzictwem Kulturowym Dzielnicy Ochota, Wola oraz Żoliborz.

Działania:

1. Przygotowanie nakładki na aplikację Tup Tup po Warszawie. Do istniejącej aplikacji zostały dołączone dwie nowe trasy dotyczące Ochoty i Żoliborza. Do istniejących już 200 punktów na mapie

-
- aplikacji Tup Tup po Warszawie dodano 20 nowych obiektów/miejsc/ osób związanych z dzielnicami Wola, Ochota, Żoliborz – są to zdjęcia i opisy, które dodatkowo przetłumaczono na język rosyjski i angielski. Oprócz tego do aplikacji dodano 40 quizów dotyczących Dziedzictwa Kulturowego Ochoty i Żoliborza
2. Stworzenie materiałów edukacyjnych oraz przygotowanie publikacji „Tup Tup po Ochocie, Woli i Żoliborzu oraz rozesłanie materiałów do 100 nauczycielek. Publikacja zawiera 14 gier/ zabaw/ zadań plastycznych i ciekawostek dotyczących Dziedzictwa Kulturowego Ochoty i Żoliborza, a jednocześnie nawiązujących do treści przekazywanych w aplikacji Tup Tup po Warszawie.
 3. Dwugodzinne spaceracje po wytyczonych trasach dla szkół, w których udział wzięło 14 grup z 9 przedszkoli i szkół.
 4. Spaceracje rodzinne po Ochocie i Żoliborzu odbyły się w czerwcu. Łącznie w spacerach udział wzięło ponad 200 osób.

3. Bezpieczne Domy - Przyjazne Miasta

Projekt miał na celu pogłębienie wiedzy o 11 Celu Zrównoważonego Rozwoju (tj. „Uczynienie miast i osiedli ludzkich bezpiecznymi, stabilnymi, zrównoważonymi oraz sprzyjającymi włączeniu społecznemu”) poprzez:

- Naświetlenie zależności oraz pokazanie różnic i podobieństw szeroko pojętej sytuacji mieszkaniowej w krajach Globalnego Południa i w Polsce;
- Podniesienie świadomości, wiedzy, walka ze stereotypami i ukazanie sensu zaangażowania obywateli w Polsce w kwestie globalnego mieszkalnictwa i zrównoważonego rozwoju miast zgodnie z SDG11 i rekomendacjami New Urban Agenda

Działania:

1. Stworzono innowacyjne i spójne estetycznie materiały edukacyjne dotyczące mieszkalnictwa na różnych kontynentach
2. Stworzono książkę „Przyjazne miasto – bezpieczny dom”.
3. Stworzono skrypt z 18 scenariuszami zajęć nawiązującymi do tematyki poruszanej w książce „Przyjazne miasto – bezpieczny dom”.
4. Złożone i wydrukowano publikację (700 egzemplarzy książki i 490 egzemplarzy skryptów)
5. Przeprowadzono warsztaty w 20 przedszkolach warszawskich.
6. Przeprowadzono skróconą kampanię informacyjną
7. Przeprowadzono szkolenie dla 80 nauczycieli
8. Przeprowadzono działania w 400 przedszkolach z całej Polski, docierając do 8000 dzieci

4. Edukacja o zrównoważonym rozwoju w przedszkolach i szkołach podstawowych Lwowa - Projekt RITA

Projekt był skierowany do nauczycieli dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, ale docelową grupą odbiorców były najmłodsze dzieci w wieku 4-9 lat. Tematem przewodnim projektu były Cele Zrównoważonego Rozwoju (SDG). Projekt był w większości realizowany w

Ukrainie. Jedynie przygotowanie materiałów edukacyjnych odbyło się w Polsce.

Działania: w ramach projektu udało się zrealizować cztery szersze działania:

- 1) Stworzenie pakietu edukacyjnego dla nauczycieli z Ukrainy, który zawiera publikację z bajkami, broszury z grami i zabawami oraz 5 lekcji wideo. Tematy poruszone w publikacji to społeczeństwo obywatelskie i lokalne działania, ochrona zdrowia i szczepionki, równouprawnienie oraz zrównoważona konsumpcja, a także susza i retencja wody. Wydrukowano 250 kompletów materiałów edukacyjnych
 - 2) Rekrutacja nauczycieli do udziału w konferencji odbyła się poprzez nawiązanie współpracy z kilkoma ukraińskimi branżowymi organizacjami, które mają dotarcie do wychowawców dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
 - 3) Przeprowadzenie konferencji formie hybrydowej, w której udział wzięło 170 uczestników online oraz 30 uczestników stacjonarnie.
 - 4) Realizacja zajęć z dziećmi na temat pięciu wybranych SDG odbyła się w czerwcu 2021.
- 5. Konferencja „Nauczyciele Przyszłości – Razem dla Środowiska”**

Konferencja jest zaplanowana na 23-24 września 2022 roku w Warszawie. Uczestnikami konferencji mają być nauczyciele i nauczycielki przedszkolne i wczesnoszkolne z Polski, Czech, Słowacji oraz Ukrainy. Tematem przewodnim konferencji będzie zrównoważony rozwój, ekologia, ochrona środowiska w procesie edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Prelegentami będą eksperci z czterech Państw – Polski, Czech, Słowacji i Ukrainy. Będzie okazja wymienić się doświadczeniem na poziomie międzynarodowym. W trakcie konferencji odbędą się wykłady, warsztaty tematyczne oraz wizyty studyjne.

Zrealizowane działania w 2021 r:

1. **Publikacja.** W ramach przygotowania do konferencji powstała publikacja – przewodnik po zrównoważonym rozwoju „Niesamowite przygody Toli, Poli i Urwisa”. Przewodnik zawiera zestaw gier i zabaw dotyczący tematów zrównoważonego rozwoju. Publikacja zostanie przetłumaczona na język czeski, słowacki i ukraiński, oraz wydana w ilości 600 egzemplarzy. Wersja elektroniczna będzie dostępna na stronie internetowej tuptup.org.pl
 2. **Rekrutacja uczestników.** Rekrutacja odbywa się we współpracy z naszymi partnerami z Czech „Lipka”, Słowacji „Daphne” oraz z Ukrainy „Yurashky” oraz z udziałem zaprzyjaźnionych ośrodków doskonalenia nauczycieli z całej Polski.
- 6. Kocham Warszawę – Oszczędzam wodę**

We współpracy z Fundacją Veolia Polska został przeprowadzony projekt pod tytułem „Kocham Warszawę – Oszczędzam wodę”, który miał na celu poszerzenie świadomości i zwiększenie wiedzy dzieci i nauczycieli na temat konieczności oszczędzania wody. W ramach projektu powstała bajka o potrzebie łapania deszczówki „Woda w przyrodzie”. Bajka jest dostępna w postaci PDF do pobrania na stronie https://tuptup.org.pl/lap_deszczowke/ Powstał również audiobook,

głosu do którego użył znany polski aktor Jarosław Boberek. Audiobook dostępny jest na wcześniej wspomnianej stronie. Na stronie jest również piosenka „Każda kropla ważna jest”. Jest to forma przekazu najbliższa małym dzieciom. Tekst piosenki został opracowany przez Fundację. Powstała również publikacja zawierająca scenariusze zajęć dla nauczycieli, w tym 6 gier i zabaw przeznaczonych dla dwóch grup wiekowych – przedszkola i żłobka. W celu przygotowania nauczycieli do realizacji zadań edukacyjnych Fundacja przeprowadziła dwa szkolenia. Jedno dedykowane nauczycielom z przedszkoli a drugie nauczycielom ze żłobków. Projekt ma wieloletni zasięg, ponieważ materiały na stałe розміszczone są na stronie tuptuptup.org.pl Przy pomocy kampanii promocyjnej udało się dotrzeć z informacją dotyczącą dostępnych materiałów do ponad 1000 nauczycieli i liczba ta wciąż rośnie.

7. Dzieciaki Ratują Zwierzaki

Celem projektu było zainteresowanie dzieci tematyką bioróżnorodności i ochrony zwierząt. Dzieci miały okazję zapoznać się z życiem zwierząt zamieszkujących Koło Polarne oraz Lasy Polskie. Oprócz tego projekt miał na celu wsparcie działań pomocowych na rzecz ochrony i rehabilitacji zwierząt polarnych i polskich ssaków małych. Fundacja stworzyła serię scenariuszy zawierających gry i zabawy, które przybliżają dzieciom życie małych ssaków w Polsce oraz zwierząt zamieszkujących morze Arktyczne oraz pakiet edukacyjny dla nauczycieli, zawierający filmy, prezentacje, zdjęcia, opowiadania oraz scenariusze zajęć.

W celu przygotowania nauczycieli do przeprowadzenia zajęć odbyła się seria 1,5 godzinnych szkoleń oraz 40 minutowe spotkania online z zootechnikami z ośrodków ratowania zwierząt z Polski i Islandii. We współpracy z tymi ośrodkami Fundacja przygotowała listę niezbędnych rzeczy potrzebnych do ochrony i ratowania dzikich zwierząt. Dzieci w szkołach zaangażowanych w projekt przeprowadziły kiermasz, na którym były sprzedawane pacynki przygotowane przez dzieci. Zebrane środki będą przekazane ośrodkom ratującym zwierzęta w czerwcu 2022 r. W następnym roku będzie również podjęta decyzja, na jakie cele zostaną przekazane zbierane środki.

8. Warsztaty i szkolenia dla nauczycieli i dzieci

Jak co roku Fundacja przeprowadziła serię szkoleń dla nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych, oraz serię warsztatów dla dzieci. W gronie pedagogicznym były poruszone tak ważne tematy jak: mieszkalnictwo na świecie, walka z biedą, deszczówka oraz mała retencja wody.

W przedszkolach odbywały się cykliczne warsztaty. Zagadnienia, poruszone każdego miesiąca, były następujące:

- Wrzesień – Czy mamy planetę B? Zrównoważony rozwój językiem dzieci.
- Październik – Rysie i niedźwiedzie polarne. Ochrona dzikiej przyrody.
- Listopad – Czy można palić śmieci. Zanieczyszczenia powietrza.
- Grudzień – Eko-prezenty i dekoracja na Święta. Etyczny konsument.
- Styczeń – Ciepło, ciepłej, gorąco! Zmiany klimatu.
- Luty – W zdrowym ciele, zdrowy duch. Zdrowie.
- Marzec – Prawa Dziewczyn i Chłopaków. Mamy równe prawa.
- Kwiecień – Ja mam burgera, ktoś ma ryż. Nie dla głodu.
- Maj – Pokój na planecie

MW S

- Czerwiec – Wakacje nad jeziorem i morzem. Ochrona życia pod wodą.

9. Madera

Celem projektu jest zaznajomienie dzieci, rodziców i opiekunów z pięknem archipelagu Madera i różnorodnością form odpoczynku, które on oferuje.

Rozpoczęliśmy pracę nad pakietem 14 gier i zabaw dotyczących dziedzictwa kulturowego i bioróżnorodności archipelagu oraz pracę nad stroną internetową, która ma zawierać gry i zabawy, publikację w formie pdf wraz z załącznikami do poszczególnym zadań.

3. Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS:

...Fundacja nie prowadzi działalności gospodarczej

4. Odpisy uchwał zarządu fundacji:

1. 1/2021 Uchwała Zarządu – przyjęcie sprawozdania finansowego
2. 1/2021 Uchwała Rady – zatwierdzenie sprawozdania finansowego
3. 1/2021 Protokół – z rady fundacji
4. 2/2021 Uchwała Zarządu – przeniesienie funduszy z 2019 roku na działania nieodpłatne fundacji jak i na wkład własny w projekty
6. 3/2021 Uchwała Zarządu – przyjęcie sprawozdania merytorycznego za rok 2020
7. 2/2021 Uchwała Rady – zatwierdzenie sprawozdania merytorycznego za rok 2021

5. Informacja o wysokości uzyskanych przychodów, z wyodrębnieniem ich źródeł (np. spadek, zapis, darowizna, środki pochodzące ze źródeł publicznych, w tym z budżetu państwa i budżetu jednostek samorządu terytorialnego) oraz formy płatności (np. gotówka, przelew):

Spadek – 0zł

Zapis – 0 zł

Darowizna – 0 zł

Środki pochodzące ze źródeł publicznych – 195224,56 zł

Przychody z pozostałej działalności statutowej – 2072,55 zł

Fundacja nie dokonywała działań gotówkowych.

Informacja o wysokości odpłatnych świadczeń realizowanych przez fundację w ramach celów statutowych, z uwzględnieniem kosztów tych świadczeń:

Odpłatne świadczenia statutowe – 50321,17 zł

Przy prowadzeniu działalności gospodarczej – wynik finansowy tej działalności oraz procentowy stosunek przychodu osiągniętego

Działalność gospodarcza – brak

z działalności gospodarczej do przychodu osiągniętego z pozostałych źródeł:

6. Informacja o poniesionych kosztach na:

- | | |
|---|---------------------------|
| a) realizację celów statutowych; | a. 251 363, 70 |
| b) administrację (czynsze, opłaty telefoniczne, pocztowe itp.); | b. 3171,61 |
| c) działalność gospodarczą; | c. brak |
| d) pozostałe koszty | d. koszty finansowe 87,54 |
- z wyodrębnieniem formy płatności (np. gotówka, przelew)
-

7. Dane o:

- | | |
|---|---|
| a) liczbie osób zatrudnionych w fundacji z podziałem według zajmowanych stanowisk i z wyodrębnieniem osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej; | ... W Fundacji nie ma osób zatrudnionych na umowę o pracę.
..... |
| b) łącznej kwocie wynagrodzeń wypłaconych przez fundację z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej; | b) brak osób zatrudnionych w ramach działalności gospodarczej |
| c) wysokości rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia; | c) brak wynagrodzeń dla zarządu za pełnienie funkcji zarządczej |
| d) wydatkach na wynagrodzenia z umów zlecenia; | d) Łączna kwota wydatków na umowy na zlecenia to 92 683,14 zł |
| e) udzielonych przez fundację pożyczkach pieniężnych z podziałem według ich wysokości, ze wskazaniem pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek oraz z | e) Brak pożyczek |
-

podaniem podstawy statutowej udzielania takich pożyczek;

f) Fundacja nie gromadzi oszczędności, wynik był ujemny

f) kwotach zgromadzonych na rachunkach płatniczych ze wskazaniem banku lub spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej oraz kwotach zgromadzonych w gotówce;

g) Nie dotyczy

g) wartości nabytych obligacji oraz wielkości objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek;

h) Nie dotyczy

h) nabytych nieruchomościach, ich przeznaczeniu oraz wysokości kwot wydatkowanych na to nabycie;

i) Komputer

i) nabytych pozostałych środkach trwałych;

j) wartości aktywów i zobowiązań fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych

8. Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe (usługi, państwowe zadania zlecone i zamówienia publiczne) oraz o wyniku finansowym tej działalności

...Nie dotyczy.....
.....
.....
.....
.....

9. Informacja o rozliczeniach fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych

...Nie dotyczy.....
.....
.....
.....
.....

Informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

10.

...Nie.....

Informacja, czy fundacja jest instytucją obowiązaną w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu

11. Informacja o przyjęciu lub dokonaniu przez fundację płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, bez względu na to, czy płatność jest przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka operacji, które wydają się ze sobą powiązane, wraz ze wskazaniem daty i kwoty operacji

Informacja, czy w okresie sprawozdawczym była przeprowadzona w fundacji kontrola, jeśli była – jej wyniki

Podpisy co najmniej dwóch członków zarządu, jeżeli statut fundacji nie stanowi inaczej

30.12.2022... *Monika H. W.* ... 30.12.2022... *[Signature]*
data i podpis data i podpis