



EDUKACJA NA RZECZ OCHRONY RÓŻNORODNOŚCI BIOLOGICZNEJ

W czasie spotkania zaprezentowane zostaną narzędzia opracowane przez Fundację WWF Polska służące realizacji działań edukacyjnych na temat różnorodności biologicznej. Są to zarówno scenariusze zajęć jak i propozycje zabaw oraz aktywności edukacyjnych, które realizować można z uczniami. Przedstawione zostaną także prowadzone przez Fundację WWF Polska programy edukacyjne skierowane do szkół, które realizowane są w oparciu o prezentowane narzędzia.

PLAN WIZYTY

13:30 przyjazd Uczestników i Uczestniczek do Fundacji WWF Polska

13:40 rozpoczęcie spotkania, prezentacja misji i działań Fundacji WWF Polska, wprowadzenie dotyczące różnorodności biologicznej i potrzeby jej ochrony

13:50–14:40 prezentacja narzędzi i programów edukacyjnych Fundacji WWF Polska

14:40–15:30 część warsztatowa, prezentacja scenariusza zajęć "O zwierzętach i ochronie ich siedlisk" z narzędziownika "Duże drapieżniki" Duże drapieżniki: wilk, ryś i niedźwiedź. Scenariusze zajęć dla szkoły podstawowej www.edukacja.wwf.pl (w najbliższym czasie materiały te zostaną udostępnione na naszej stronie także w języku ukraińskim).

15:30 pożegnanie z Uczestniczkami i Uczestnikami

ULICE DLA DZIECI JAKO NARZĘDZIE TWORZENIA ZRÓWNOWAŻONYCH MIAST

13:30 – 13:45 – przedstawienie się (imię, miejscowość, szkoła)

13:45 – 14:00 – Co to znaczy, że miasto jest zrównoważone? – praca indywidualna, wpisywanie haseł na post-it + stworzenie mapy haseł na tablicy.

14:00 – 14:10 – Zrównoważone miasta – wprowadzenie zagadnienia, prezentacja prelegentki. Przedstawienie pojęć miasta demokratycznego, miasta sprawiedliwego, miasta typu resilience.

14:10 – 14:25 – Szkolna ulica – wprowadzenie do zagadnienia, historia szkolnych ulic i przykłady szkolnych ulic w Polsce i zagranicą.

14:25 – 14:45 – “Nowa szkolna ulica” – przedstawienie projektu, wprowadzenie do ćwiczenia

14:45 – 14:55 – Wprowadzenie do ćwiczenia, wybór 3 lokalizacji szkół do pracy warsztatowej

14:55 – 15:25 – Ćwiczenie w grupach, identyfikacja zagrożeń, wyzwań, “punktów styku/miejsc newralgicznych” identyfikacja interesariuszy szkolnej ulicy

15:25 – 15:35 – Jak rozpocząć zmianę w swojej społeczności szkolnej – prezentacja narzędzie aktywności obywatelskiej

15:30 – refleksje, zakończenie.



BOGACTWO PRZYRODNICZE PARKU - RÓŻNORODNOŚĆ BIOLOGICZNA EKOSYSTEMÓW MIEJSKICH

1. Wprowadzenie (5 min) Przedstawiamy uczestnikom temat i plan zajęć. Pytamy o skojarzenia z hasłem "różnorodność biologiczna".
2. Poszukiwania gatunków występujących w najbliższym otoczeniu (7 min). Zadanie wyszukać i zebrać jak najwięcej gatunków roślin. Następnie siadamy w kręgu i omawiamy znaleziska. (13 min)
3. Uczestnicy ze znalezionych wcześniej "skarbów" wspólnie układają "Land art" w formie napisu lub rysunku.
4. Uczestnicy dzieleni są losowo na 3 grupy. Każda grupa otrzymuje 20 żetonów z wizerunkami organizmów, które występują w ekosystemach miejskich. (25 min) Uczestnicy dzielą wszystkie organizmy na min. 3 kategorie. Kryterium podziału jest dowolne, ustalane przez każdą grupę osobno. Założenie: nie ma jednego właściwego sposobu wykonania zadania. Każda grupa przedstawia swoje kryterium podziału i uzasadnia dlaczego przyporządkowuje dany organizm do danej grupy.
5. Tworzenie sieci powiązań (10 min) Uczestnicy proszeni są o znalezienie patyków, kamieni, kawałków kory, którymi będą rysować na piasku. W międzyczasie prowadzący układa na piasku, w kształt koła, 20 żetonów przedstawiających omawiane organizmy. Uczestnicy proszeni są o podejście do koła żetonów i narysowanie 1 linii łączącej dwa wybrane gatunki. Każdy jednocześnie wyjaśnia dlaczego dokonał takiego wyboru.
6. Znikające gatunki - utrata różnorodności biologicznej metoda problemowa? (18 min) Ze stworzonego obrazu sieci powiązań prowadzący zabiera jeden żeton np. z bluszczykiem kurdybankiem. Po usunięciu tego gatunku pytamy, jakie będą konsekwencje zniknięcia tego gatunku na ekosystem. Następnie prowadzący usuwa żeton z obrazkiem człowieka i ponawia pytanie. Co łączy poznane gatunki- dyskusja w grupach. Podsumowanie. (12 min)
7. Podsumowanie. Podziękowanie uczestnikom za udział w zajęciach.





Kamień.

BIORÓŻNORODNOŚĆ ŁĄKI ZALEWNEJ I JEJ POTENCJAŁ EDUKACYJNY

Spotkanie podzielone będzie na dwa moduły. W pierwszym uczestnicy poznają założenia programowe pawilonu edukacyjnego Kamień. W drugim odkryją potencjał edukacyjny łąki zalewowej nad którą jest położony.

PLAN WIZYTY

13:30 – 13:40 dzień dobry!

13:40 – 14:10 prezentacja nt. pawilonu edukacyjnego Kamień, projektu Life + w ramach którego został wybudowany oraz innych projektów podejmowanych przez naszą jednostkę wspierających różnorodność biologiczną na terenie Warszawy.

14:10 – 15:00 spacer odkrywców. Poznamy nadwiślańską łąkę zalewową z różnych perspektyw. W części praktycznej pokażemy jak wyglądają zajęcia edukacyjne prowadzone przez naszych edukatorów i jak można wykorzystać przestrzeń dużego miasta przy prowadzeniu zajęć z edukacji przyrodniczej.